

Аннотация к рабочей программе
предмет: Иностраный язык (английский)
2-4 классы
Начальное общее образование

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».• Авторская программа: Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы. / Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. М.: Просвещение, 2014.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10».• Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».• Учебник: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., Эванс В. Английский язык. 2 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 152 с. – (Английский в фокусе).• Учебник: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., Эванс В. Английский язык. 3 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 178 с. – (Английский в фокусе).• Учебник: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., Эванс В. Английский язык. 4 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 168 с. – (Английский в фокусе).
------------------------------	--

Цели и задачи учебной дисциплины

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формировать первоначальные представления о единстве и

	<p>многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности.
Количество часов на изучение предмета	Изучается 2 часа в неделю, 68 часов за год в каждом классе
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульный контроль (модульные тесты); - текущий контроль (чтение, аудирование, говорение, письмо); - итоговый контроль (контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма). <p>Во 2 классе – 17 контрольных работ, в 3 и 4 классах – по 20 контрольных работ.</p>